



Global
Educational
Transformation



PILOTPROJEKT INFO DOKUMENT



Global
Educational
Transformation



PILOTPROJEKT: SCHULFACH SELBSTENTWICKLUNG

Liebe Leser,
hier schreibt die NGO „Global Educational Transformation“. Leider ist die mentale Gesundheit unserer Jugend problematisch. Studien zeigen, dass nahezu jeder zweite Jugendliche depressive Symptome hat (Pieh et al., 2021). Unsere Vision ist es, das Schulfach „Selbstentwicklung“ (Persönlichkeitsentwicklung und mentales Wohlbefinden) einzuführen. Dieses Schulfach soll Kindern Fähigkeiten vermitteln, die es leichter machen, sich ein glückliches Leben aufzubauen. 2024 haben wir das Projekt an 7 Schulen umgesetzt und die Bewerbungsphase für 2025 ist offen. Falls Sie uns eine Klasse vermitteln können, leisten Sie einen Beitrag zur Bildungstransformation für unsere Kinder! Wir bitten herzlichst um Ihre Unterstützung. Sie würden einen wichtigen Beitrag für kommende Generationen leisten. Falls Sie eine Idee haben, bitte melden Sie sich unter +436644500270 oder team@get-ngo.com. Danke für Ihre Bemühungen! 🙏



KONTAKT

Tel: +436644500270
Mail: team@get-ngo.com




**"Ich finde das Pilotfach
 Selbstentwicklung wertvoll, da ich
 die frühe Unterstützung der
 mentalen Entwicklung unserer
 Kinder als wichtig erachte!"**

Christoph Wiederkehr,
 Vizebürgermeister Wien und Stadtrat für Bildung



STABIL IM KOPE
 MENTALE GESUNDHEIT FÜR STUDENDISCHE





Global
Educational
Transformation



Schulfach Selbstentwicklung - Konzept Infografik

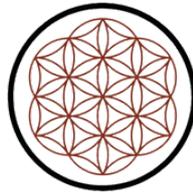




WELCHE LERNZIELE WERDEN ANGESTREBT?

Lernziele:

- *Steigerung der Lebenszufriedenheit.*
- *Verbesserung der Fähigkeit, Herausforderungen zu bewältigen.*
- *Ausbau der Resilienz.*
- *Förderung der Selbstreflexionskompetenz.*
- *Erhöhung der Selbstwirksamkeitserwartung (Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten).*
- *Entwicklung der emotionalen Intelligenz.*
- *Verbesserung im Umgang mit eigenen Emotionen.*
- *Zunahme der Hilfsbereitschaft.*
- *Förderung der Fähigkeit zur Selbstmotivation.*
- *Ausbau der Empathie (Fähigkeit zum Einfühlen und zur Perspektivenflexibilität).*
- *Stärkung der Selbstliebe und des Selbstwerts.*
- *Förderung der Lernbegeisterung.*
- *Entwicklung einer positiven Selbstbeziehung für ein positives Selbstkonzept.*
- *Formung eines idealen Selbstbilds als Zielvorstellung.*
- *Entwicklung einer Wachstumsmentalität (Growth Mindset).*
- *Aufbau eines „mentalen Werkzeugkoffers“.*
- *Bewusstwerdung der eigenen Verantwortung für das Leben.*
- *Etablierung einer hoffnungsvollen Zukunftsperspektive.*
- *Befürwortung des lebenslangen Lernens.*



PILOTPROJEKT DETAILS:

Schulfach: *Selbstentwicklung*

Problemsituation

Fast jeder zweite Jugendliche zeigt Anzeichen von Depressionen, und jeder Vierte leidet unter Ängsten (Pieh et al., 2021). Wir sind der Überzeugung, dass jedes Kind durch mentale Bildung gestärkt werden sollte!

Durch die Implementierung dieses Pilotprojekts:

- *Fördern Sie bei Kindern den Aufbau eines mental gesunden Lebens.*
- *Helfen Sie Kindern, ihre Herausforderungen zu bewältigen.*
- *Stärken Sie die Beziehungen innerhalb der Klassen.*
- *Unterstützen Sie eine Studie, die es ermöglichen könnte, mehr Kindern Zugang zu mentaler Bildung zu verschaffen.*
- *Bekämpfen Sie die Ungerechtigkeit, dass Kinder aus weniger fördernden Elternhäusern kaum die Chance haben, eine positive Lebenseinstellung zu entwickeln.*
- *Beweisen Sie, dass Ihre Schule fortschrittlich und engagiert ist.*

Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es?

- *Als Wahlfach*
 - *Als freie Übung, an der die Kinder freiwillig teilnehmen (Bestenfalls eine Schulklasse!)*
 - *Als fest integriertes Fach (Bestenfalls eine Schulklasse!)*
- > Abhängig von den Möglichkeiten Ihrer Schule!*

Ist das für unsere Schule zulässig?

Ja! Das Bildungsreformgesetz von 2017 hat die Schulautonomie u.a. darin gestärkt, die Stundenzahl für Fächer zu ändern oder Wahl- und Pflichtfächer einzuführen.



PILOTPROJEKT DETAILS:

Muss unsere Schule den Lehrplan erstellen?

Nein. Das Schulfach wurde auf Basis der Lehrpläne von bereits erfolgreichen Pilotprojekten wie dem Schulfach "Glück" und dem Schulfach "Persönlichkeitsentwicklung" konzipiert. Zur Weiterentwicklung wurden wissenschaftlich bestätigte Konzepte der positiven Psychologie ergänzt. Weiters wurden Psychologen, Pädagogen, Lehrpersonen und Schüler in die Entwicklung einbezogen.

Was müsste unsere Schule bereitstellen?

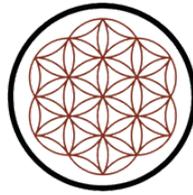
- eine (bis zu 3) Klasse(n)
- eine Wochenstunde
- eine Lehrperson als Aufsicht

Was wird übernommen?

- Wir stellen den Lehrplan zur Verfügung
- Wir stellen einen Schulfach-Experten für die Wissensvermittlung zur Verfügung

Wer unterrichtet?

Schulfach-Experten. Entwickler des Schulfachs, die eine Kommunikations- und Trainer-Ausbildung absolviert haben. Je nach Bereitschaft kann auch die aufsichtsführende Lehrperson einen Teil des Unterrichts übernehmen. Sehr wahrscheinlich wird Elias Renner mithelfen. Er hat eine Kommunikations- und Trainer-Ausbildung absolviert und unterstützt Jugendliche bei ihrer mentalen Entwicklung seit 4 Jahren. Dazu hat er das Buch "Go for your dreams" geschrieben, welches über 500 Jugendliche unterstützt hat. Weiters war er an der Entwicklung des Schulfachs involviert.



PILOTPROJEKT DETAILS:

Erlaubt der rechtliche Rahmen, dass externe Personen Wissen vermitteln?

Ja, externe Personen dürfen unterrichten. Zu beachten ist jedoch, dass eine Lehrperson anwesend ist. Im besten Fall herrscht eine unterstützende Zusammenarbeit

Welche Kosten entstehen für die Schule durch die externe Bildungsorganisation?

Keine! Wir beziehen uns auf staatliche Fördermittel, auf Privatstiftungen und Spenden. Die einzigen Kosten für die Schule entstehen durch die Finanzierung der Lehrperson, die als Aufsichtsperson fungiert.

Wie sieht die Qualitätssicherung aus?

- Jedes Schlüsselement des Schulfachs wurde auf Basis der wissenschaftlichen Evidenzlage konzipiert*
- Erfahrungen und Inhalte aus ähnlichen, bereits erfolgreichen Pilotprojekten wurden aufgegriffen und weiterentwickelt. Dazu diente das Schulfach "Glück" und "Persönlichkeitsentwicklung".*
- Interdisziplinäre Entwicklung: Zur Entwicklung des Schulfachs wurden Psychologen, Pädagogen, PERMA Experten und Schüler einbezogen.*
- Monitoring: Um Veränderungen festzuhalten, werden 3x im Projekt-Zeitraum anonyme Fragebögen von den Kindern ausgefüllt, die über die mentale Entwicklung der Klasse informieren sollen*
- Feedbacksystem: Zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der Inhalten erfassen wir monatlich ein Google Forms Feedback*



Global
Educational
Transformation



PILOTPROJEKT DETAILS:

Welche Studie wird durchgeführt und was ist das Forschungsinteresse?

Die Studie zielt einerseits auf das Monitoring ab, um eine positive Entwicklung der Kinder zu unterstützen, und andererseits auf die Bestätigung einer spezifischen Hypothese. Die genaue Hypothese steht noch nicht fest, dürfte jedoch folgender Annahme ähneln: Das Pilot-Schulfach "Persönlichkeitsentwicklung und mentales Wohlbefinden" wird sich signifikant positiv auf die Lebenszufriedenheit, Entwicklung eines Growth-Mindsets, Hilfsbereitschaft, Selbstwirksamkeit und Selbstliebe der Kinder auswirken.

Werden Daten über die einzelnen Kinder veröffentlicht?

Nein. Die Daten über die Kinder werden anonymisiert veröffentlicht, um deren Privatsphäre zu schützen.

Wer muss für die Studie einwilligen?

Da die Kinder minderjährig sind, ist die Einwilligung der Eltern für die Durchführung der Studie erforderlich.

Welche Nachteile entstehen für Kinder, Schule und Eltern?

Für Kinder, Schule und Eltern entstehen durch die Erfassung der mentalen Entwicklung üblicherweise keine Nachteile. Vielmehr bietet sie wesentliche Vorteile, beispielsweise durch die Weiterentwicklung des Fachs und die Anpassung der Inhalte an die Bedürfnisse der Kinder.

Wenn dies für Sie spannend klingt, dann freut es uns, nähere Details persönlich zu besprechen. Melden Sie sich bei uns per Mail bezüglich eines Termins.

Alles Liebe,
das Global Educational Transformation Team!